武士の政治ファイル No.1

6年　　組　名前（　　）



武士のことをくわしく調べてみよう！

武士の正体を暴け！

教科書を調べて、証拠を集めよう！

さあ、ミッションスタートだ！



MISSION 1　武士はどんな人？

教科書を調べて、あてはまる言葉を書こう！

① 地方の豪族や有力な農民は、
自分たちの土地を守るために
（　　）を身につけた。

② こうした人々が
（　　）と
よばれるようになった。



MISSION 2　武士の暮らしを探れ！

教科書の「武士のやしき」の資料を調べて、あてはまる言葉を書こう！



① 屋敷のまわりには
（　　）などがあり、
戦いに備えていた。

② 武士は（　　）や（　　）、
（　　）など、
武芸の訓練をしていた。

MISSION 3　力をのばした武士を調べよう！

教科書を調べて、あてはまる言葉を書こう！

① （　　）は、
大きな力をもつようになった。

② （　　）も、
大きな力をもつようになった。



FINAL MISSION!　武士は、なぜ力をつけていったのだろう？

教科書で集めた証拠を使って、自分の考えを書こう！



学びの振り返りはノートにまとめよう！

武士の政治ファイル No.2

6年　組　名前（　　）

武士の政治を始めたのは どっち？



平清盛 VS 源頼朝



教科書を調べて、あなたをうめて証拠を集めよう！



MISSION 1 平氏が力をもつまでを追え！

① 1159年、（　　）の乱が起こった。

② この戦いで力をのばしたのが、

（　　）である。



MISSION 2 清盛はどこまで出世した!?

① 平清盛は、武士として初めて

（　　）になった。

② 清盛は、（　　）との貿易を進めた。





MISSION 3 平氏に立ち向かった武士を探せ！

① 平氏に対して、（　　）らが兵をあげた。



② 弟の（　　）らが活躍した。



③ 平氏は、（　　）から追い出された。



FINAL MISSION! 武士の政治を始めたのはどっち？





平清盛 VS 源頼朝



私は、【　　】のほうが、武士の政治を始めたと思う！

教科書で集めた証拠を使って、理由を書こう！





MISSION COMPLETE！



学びの振り返りはノートにまとめよう！

武士の政治ファイル No.3

6年　組　名前（　　）



頼朝の武士まとめ大作戦！



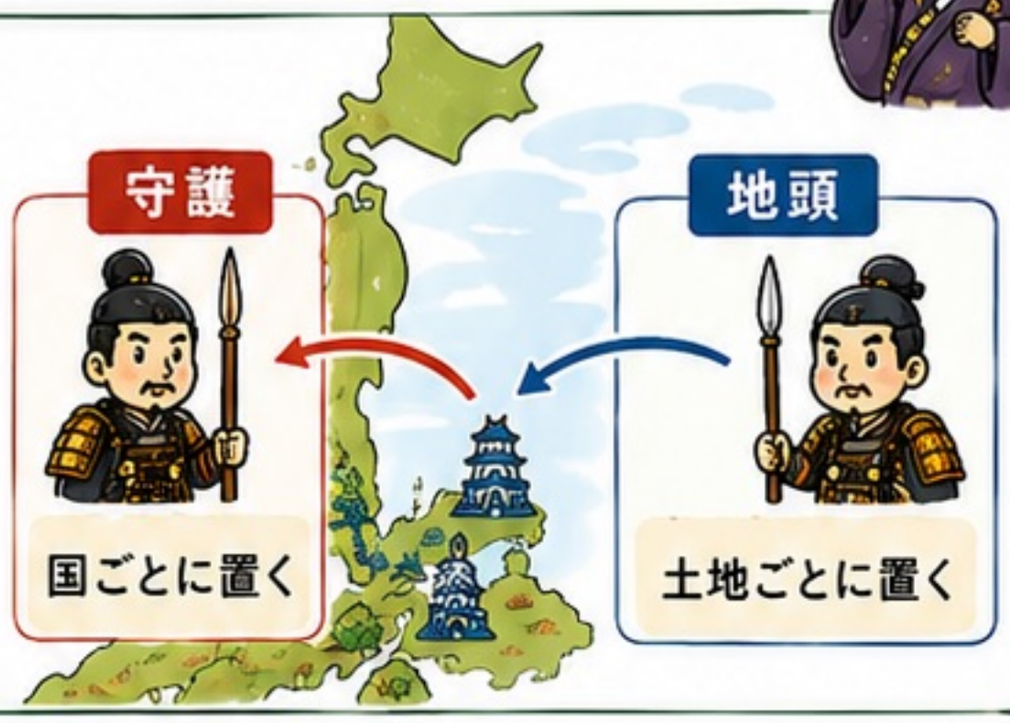
教科書の言葉を調べて、証拠を集めよう！

MISSION 1　頼朝はどんな政治をした？

教科書の言葉を使って、あてはまる言葉を書こう！

① （　　）は、鎌倉で政治の仕組みを整えた。

② 地方に（　　）と（　　）を置いた。



MISSION 2　頼朝はどこまで出世した!?

教科書の言葉を使って、あてはまる言葉を書こう！



① 1192 年、頼朝は朝廷から
（　　）に任命された。

② 武士による政府を
（　　）という。

MISSION 3　頼朝と御家人のヒミツの関係！

教科書の言葉を使って、あてはまる言葉を書こう！

① 頼朝の家来となった武士を
（　　）という。



おたがいに助け合うつながり！

土地を認めたり、与えたりする
＝（　　）
（頼朝のすること）



戦いや警備などで働く
＝（　　）
（御家人のすること）





FINAL MISSION！　頼朝と御家人、どっちの方が得してる？

MISSIONで集めた証拠を使って、考えを書こう！



① 私は（　　）

源頼朝側 □　VS　御家人側 □

② 理由（MISSIONで集めた言葉を使って、理由を書こう！）



学びの振り返りはノートにまとめよう！

武士の政治ファイル No.4

6年　組　名前（　　）

鎌倉幕府、大ピンチ！



教科書を調べて、証拠を集めよう！



MISSION 1　頼朝がいなくなった！

源頼朝が亡くなると、妻の
（　　）や、
その一族が幕府を支えた。


北条氏一族


北条政子

ミニ協議：御家人を動かしたのは誰だ!?

北条政子　OR　**源頼朝**

MISSION 2　幕府 VS 朝廷！

朝廷が幕府を倒そうとすると、
政子は、頼朝から受けた
（　　）を
思い出すよう御家人に呼びかけた。
御家人たちは幕府のために戦い、
幕府の力はさらに強まった。


朝廷

VS


御家人たち

MISSION 3　海の向こうに巨大国家！

中国を中心に広大な地域を支配した
（　　）が、
日本にせまってきた。
元の皇帝（　　）は、
日本に従うよう求めてきた。
幕府の中心人物は（　　）。




フビライ＝ハン

北条時宗

MISSION 4　元軍の強さを暴け！

元軍は、多くの兵がまとまって戦う
（　　）を行った。


集団戦法

元軍は、（　　）を使った
武器も使った。


火薬（てっぽうやてつはう弾など）

日本側は、元軍の上陸に備えて
海岸に（　　）を築いた。


石るい

FINAL MISSION!　日本は元に勝てる？

教科書で集めた証拠を使って理由を書こう！



元軍



- 集団戦法で一気に攻める！
- 火薬を使った武器もある！

VS

日本

- 武士が正々堂々と戦うぞ！
- 石るいをつくって守るぞ！

理由（MISSIONで集めた証拠を使って書こう！）

……

……

……

……

……

学びの振り返りはノートにまとめよう！

武士の政治ファイル No.5

6年　　組　名前（　　）



勝ったのに、なぜ!?



教科書を調べて、証拠を集めよう！

MISSION 1　元との戦いの結果を追え！

教科書の言葉を使って、あてはまる言葉を書こう！



① 元は（　　）度、日本に攻めてきた。

② 幕府と御家人は、元の軍を（　　）。

MISSION 2　御家人のほうびは!?

教科書の言葉を使って、あてはまる言葉を書こう！



① 戦いで活躍した御家人たちは、幕府から十分な（　　）をもらうことができなかった。

② なぜなら、元との戦いでは新しい（　　）を手に入れることができなかったから。



MISSION 3　第3時の関係はどうなった？

教科書の言葉を使って、あてはまる言葉を書こう！



① 御家人が幕府のために戦うことを（　　）という。

② 幕府が土地やほうびを与えることを（　　）という。



FINAL MISSION!　幕府は悪い？　悪くない？

MISSIONで集めた証拠を使って、理由を書こう！





□ 幕府が悪い

□ 幕府も悪くない





学びの振り返りはノートにまとめよう！